

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico ([firstname.lastname@fsd145.org](mailto:firstname.lastname@fsd145.org)).
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuídate y mantente a salvo. Nos vemos pronto, de

todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



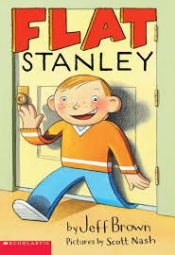




2do Grado			5/7/20 - 5/20/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Viajes / Descubrir			
Movimiento / Aptitud			

# Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

2do Grado - 7 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.


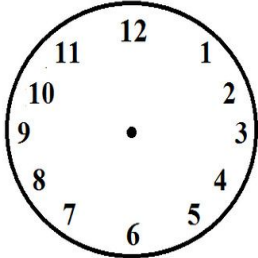
	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>2 NBT.6 - Usted y su familia están planeando un viaje a Wisconsin Dells. Si se quedaran una noche en cada hotel, ¿cuánto costaría en total? usa una recta numérica o base 10 para mostrar tu trabajo.</p> <p>Chula Vista Resort \$ 98 Kalahari Resort \$ 35 Desierto \$ 54 Great Wolf Lodge \$ 62</p> 	<p>W 2.8 ¿Qué puede hacer para divertirse en su hotel? (Ej: parque acuático, restaurantes, etc.) Cree un folleto para el hotel en el que se hospeda en Wisconsin Dells. Incluye: encabezados, fotos e información sobre su hotel.</p> 	<p>¿Alguna vez te has preguntado cómo los aviones pesados pueden permanecer en el aire?</p> <p>Haz un avión de papel y míralo volar. ¿Qué hace que se quede en el aire? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eSF6ghOxeK4">https://www.youtube.com/watch?v=eSF6ghOxeK4</a></p>	<p>Opcional: ¡Lee Flat Stanley en Epic!</p>  <p><a href="http://www.flatstanleybooks.com/kids/games-for-kids/">http://www.flatstanleybooks.com/kids/games-for-kids/</a></p> <p><a href="https://thecolorfulapple.com/2020/01/flat-stanley-activities/">https://thecolorfulapple.com/2020/01/flat-stanley-activities/</a></p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>. Comida NBT2.8 Está comiendo afuera 3 veces al día durante 4 días.</p> <p>Su familia fue a Denny's todos los días a desayunar. El total fue de \$ 52. Dejaste una propina de \$ 10. ¿Cuánto gastaste en total para el desayuno?</p> <p>Su familia fue a Hot Dog Avenue a almorzar todos los días. El monto total fue de \$ 48 y \$ 10 por una propina. ¿Cuánto gastaste en total para el almuerzo?</p> <p>Tu familia fue a cenar a Moose Jaw todas las noches. Gastaron \$55 cada vez con una propina de \$ 10. ¿Cuánto gastaste en total para cenar?</p>	<p>W2.8 ¿Qué necesitas para un viaje a los Dells? Haga una lista de al menos 20 artículos que necesitará empacar para su viaje a los Dell. Encuentre una maleta y paquete para su viaje usando su lista.</p> 	<p>Dibuje un mapa de su hotel a Buffalo Wild Wings. Incluye una rosa de los vientos y una leyenda.</p> 	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado. Firma del padre: \_\_\_\_\_

# actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

2do Grado - 8 de mayo

Padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

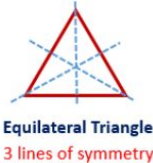

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>¡Usted y su familia irán al carnaval! Le dan 5 cuartos, 6 monedas de cinco centavos, 25 centavos y 10 monedas de diez centavos.</p> <p>¿Cuánto dinero tienes en total?</p> <p>Usando la cantidad total de dinero, ¿cuántos pasteles de embudo puedes comprar si un pastel de embudo cuesta 50 centavos?</p> <p>Usando la cantidad total de dinero, ¿cuántas veces puedes viajar en la rueda de la fortuna si un boleto cuesta 75 centavos?</p> <p>Usando la cantidad total de dinero, ¿cuántas veces puedes jugar al lanzamiento del anillo si un boleto cuesta 25 centavos?</p> <p>2.MD.8</p>	<p>Te vas de viaje para investigar animales en todo el mundo. Crea una lista de animales que comience con cada letra del alfabeto. ¿En qué letra se te ocurren más animales?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>W2.8</p>	<p>Estás haciendo un viaje al zoológico. Ordena los animales que puedas ver por grupo.</p> <p><u>Aves</u>: tienen plumas y nacen de huevos.</p> <p><u>Reptiles</u>: piel escamosa y sangre fría.</p> <p><u>Los mamíferos</u> beben leche y tienen vello en sus cuerpos.</p> <p><u>Los anfibios</u> respiran con branquias y nacen en el agua.</p> <p><u>Peces</u>: viven en el agua y tienen branquias, escamas y aletas.</p>	<p>Estás viajando a diferentes hábitats alrededor del mundo. Haga coincidir los animales con los hábitats en los que viven.</p> <p><u>Hábitats</u> Océano Desierto Selva Tropical polar Bosque Pastizales Estanque</p> <p><u>Animales</u> Morsa Loro Cebra León Castor Escorpión Leopardo Zorro Calamar Correcaminos Chimpancé Tadpole Ballena Liebre ártica Mapache</p> <p>2.LS4.1</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p><u>Tiempo transcurrido en el Carnaval</u></p> <p>El carnaval abre a las 11:00 am. El carnaval cierra a las 9:00 p.m.</p> <p>Dibuja dos relojes analógicos / faciales para mostrar cuándo se abre y se cierra.</p> <p>¿Por cuánto tiempo está abierto el carnaval?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2.MD.7Proponga</p>	<p><u>Adjetivos</u> tres o cuatro palabras descriptivas para cada sustantivo.</p> <p>Tren, Avión, Autobús, Barco Patineta, Bicicleta Hoverboard, Limo Scooter, Vagón, Carro tirado por caballos</p> <p>Ejemplo: Rápido, brillante, 4 ruedas, rojo, oxidado</p> <p>L2.1E</p>	<p>L2.1</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado. Firma del padre: \_\_\_\_\_

## actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

2do grado - 11 mayº

Padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>2.GA3. Dibuja las siguientes formas y marca las líneas de simetría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rectángulo</li> <li>● Corazón</li> <li>● Cuadrado</li> <li>● Círculo</li> <li>● oval</li> <li>● Rombo</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Equilateral Triangle 3 lines of symmetry</p> </div>	<p>En una hoja de papel, enumera los nombres de los siete continentes y los cinco océanos en orden ABC. Use letras mayúsculas, ya que son nombres propios. (L.2.2.A)accidentes</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Construya y etiquete un modelo geográfico de su elección de cualquier alimento o material reciclado.</p>	<p>Crea una escena de imagen oculta, como una familia en un picnic, y "oculte" formas bidimensionales y tridimensionales dentro de la imagen. Desafíe a un miembro de la familia a encontrar todas las formas. Recuerde enumerar las formas que ha ocultado en la parte inferior de la imagen.</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p><u>2.GA3.</u> Dibuja cualquier cuadrilátero (forma de cuatro lados, como un cuadrado, un rectángulo) y divídelo en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mitades</li> <li>● Tercios</li> <li>● Cuarto Cuarto</li> <li>● octavo</li> </ul>	<p>Escribe sobre las vacaciones de tus sueños.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿A dónde irías?</li> <li>● ¿Cómo llegarías allí?</li> <li>● ¿Qué te gustaría hacer mientras estabas allí?</li> <li>● ¿A quién llevarías contigo?</li> <li>● Bonus: ¿En qué continente estás?</li> </ul> <p>(W.2.3.)</p>	<p>Ejemplos de forma de relieve: océanos, montañas, colinas, llanuras, islas, valle, meseta, península.</p> <p>(SS.G.12)</p>	


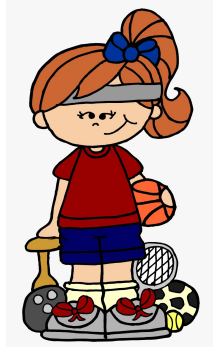

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 12 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

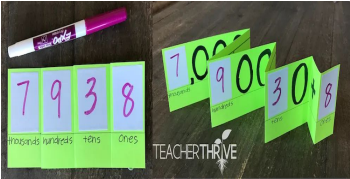
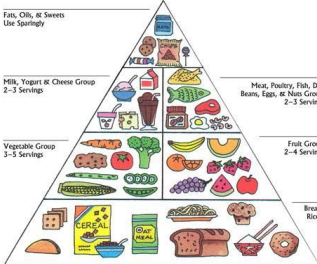
	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Resuelva los hechos matemáticos y luego haga el ejercicio correspondiente.</p> <p>15 + 3 = ___ Saltos                      2 + 22 = ___ Flexiones                      4 + 14 = ___ Saltos en el pie derecho                      6 + 3 + 7 = ___ Saltos en el pie izquierdo                      18-3 = ___ Abdominales                      19-12 = ___ Saltos de rana                      17-1 = ___ rodillas altas                      29-15 = ___ Círculos de brazo</p> <p><u>CCSS.MATH.CONTENT.2.NBT.B.6</u></p>	<p>Lea la palabra, escríbala y luego haga el ejercicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● salto</li> <li>● sujetar</li> <li>● Saltar</li> <li>● estiramiento</li> <li>● danza</li> <li>● salto</li> <li>● la curva</li> <li>● sentarse</li> <li>● de la vuelta</li> <li>● de la torcedura</li> </ul> <p><u>LITERACY.L.2.5</u></p>	<p>Si vas a ir a visitar a alguien que vive lejos, la lista de lo que se necesita para llevar?</p> <p>¿Son esos artículos una "necesidad" o un "deseo"?</p> <p>¿Cómo llegarías allí?</p> <p>¿Qué actividades harías mientras estuvieras allí?</p>	<p>Mire las etiquetas de los artículos alrededor de su casa y escriba dónde se hizo cada producto.</p> 
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Más o menos:</p> <p>¿7 flexiones, 5 saltos, más 11 saltos son más o menos de 20?</p> <p>¿Son 9 sentadillas, 4 sentadillas, más 13 flexiones de rodilla más o menos de 30?</p> <p>¿Son 16 rodillas altas, 12 saltos de rana, más tres abdominales más o menos de 30?</p> <p>¿Son 8 saltos en el pie izquierdo, 7 saltos en el pie derecho, más 17 círculos de brazo más de 40?</p> <p><u>CCSS.MATH.CONTENT.2.NBT.A.4</u></p>	<p>Imagina que eres un maestro de educación física. Crea tu propio plan de entrenamiento de 10 minutos. Escriba sus ejercicios y cuántas repeticiones de cada ejercicio desea que completen sus alumnos.</p>  <p><u>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.2</u></p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado. Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 13 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío Adicional
<b>Actividad 1 e instrucciones</b>	<p>Tomando un lápiz y un papel, escribe tu propio problema de palabras resolviendo y dejando que otro miembro de la familia resuelva algunos de tus problemas de palabras. 2.OA.1</p> <p>Crea tu propio número rotafolio de valor posicional, utilizando papel y marcadores hasta un valor posicional de miles. 2. NBT.1</p> 	<p><b>Recuerde leer todos los días durante 20 minutos o más. ¡Cuanto más lees, más sabes!</b></p> <p>Lea un libro de ficción y, en una hoja de papel, describa cómo el personaje principal de la historia responde a los principales eventos de la historia. RL.2.9</p>	<p>Enumere estas formas modernas de transporte para viajar en orden, de la más lenta a la más rápida:</p> <p>Automóvil Correr Subterráneo Bote de remo Jet Caminar Helicóptero Patineta Tren Avión Ciclomotor Barco Bicicleta</p> <p>¿Dónde puede viajar con cada uno? ¿No puedes viajar? ¿Cuáles pueden viajar a través del océano? ¿Explica por qué?</p> <p>SS. H.1.2</p>	<p>Imagina que puedes ver tu casa desde el cielo sin techo.</p> <p>Dibuja un mapa de las habitaciones de tu casa. Etiqueta las ventanas, puertas y habitaciones. Etiqueta Norte, Sur, Este Oeste en las paredes exteriores. Agrega los muebles principales para que parezca más real.</p> <p>O dibuja un mapa de tu vecindario. Rotula los edificios y carreteras. Agregue puntos de referencia como árboles grandes, estacionamientos y aceras. las direcciones cardinales N, S, E, O.</p> <p>Etiquete SS.G.1.2</p> <p><i>Aprende más sobre cómo hacer un mapa viendo</i> YouTube: Cómo hacer un mapa - Geografía para niños- Hecho por Red Cat Lectura</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>2.NBT.2 Obtenga un pedazo de papel y lápiz, escriba y practique el conteo de saltos por 5, 10, 100 y 1,000.</p>	<p>Lea un libro, haga y responda preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo están sucediendo las cosas en la historia.</p> <p>Comparte con tus padres, amigos o familiares los detalles y eventos de la historia. RL. 2.1</p> <p>Escriba una historia corta sobre un viaje de ensueño que le gustaría realizar este verano. W. 2.3</p>	<p>Haga un cuadro o triángulo de los 5 grupos de alimentos: frutas, verduras, granos, lácteos, proteínas.</p> <p>Anote cuántas veces al día come de cada grupo o escriba los alimentos en el área correcta. Haga esto por 3 o más días. ¿Qué debe comer más o menos para ayudar a su cuerpo a mantenerse sano y fuerte?</p> 	




Firma del padre: \_\_\_\_\_



# Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 14 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Conoces a Buzz Lightyear y le muestras que puedes contar 85 centavos de dos maneras diferentes. Dibuja las monedas que usarías (cuartos, monedas de diez centavos, cinco centavos y centavos). Si tienes monedas en casa, úsalas y luego saca las monedas que usaste.</p> <p><a href="#">CCSS.MATH.2.MD.C.8</a></p>	<p>Imagine que usted y su familia van a un safari. ¡Escribe una historia corta (3-5 oraciones) sobre qué animales verías en tu safari! Usa palabras descriptivas para describir todas las cosas que verías en un safari.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.3</p>	<p>Haga un avión de papel y vuele 5 veces. Cada vez, mida usando sus pasos, qué tan lejos llega el avión. Ponga las medidas en orden de menor a mayor.</p>	 <p>¿Puedes nombrar un personaje de Disney usando cada letra del alfabeto?</p> <p>A _____            B _____            C _____            D _____            E _____            F _____            G _____            H _____            I _____            J _____            K _____            L _____            M _____            N _____            O _____            P _____            Q _____            R _____            S _____            T _____            U _____            V _____            W _____            X _____            Y _____            Z _____</p> <p>circule</p> <p>Bonus: o resalte los siguientes sonidos en la lista que hizo.            ar, er, ir o ur,            ey, es decir, oi,            ee, oo, ou, ea,            ia.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>¡Usted y su familia irán a Disneylandia! El boleto de un niño cuesta \$ 67, y un boleto de adulto cuesta \$ 117. ¿Cuánto le costaría a su familia ir a Disneylandia?</p> <p>Calcule cuántos niños necesitan un boleto. ¿Cuánto se suma eso?            _____</p> <p>Calcula cuántos adultos necesitan un boleto. ¿Cuánto se suma eso? _____</p> <p>Sume los dos totales juntos. ¿Cuánto es por todos los boletos?            _____</p>  <p><a href="#">CCSS.MATH.CONTENT.2.MD.C.8</a></p>	<p>Usted y su familia viajarán desde Freeport a Chicago durante 3 días. Desea recordar este viaje llevando un diario para su viaje. Escribe 3 oraciones para cada día que describan lo que estás haciendo en Chicago.</p>  <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.3</p>	<p>Haga el suyo o use este enlace para obtener instrucciones sobre cómo hacer un avión.</p> <p><a href="https://www.fofldnfly.com/1.html">https://www.fofldnfly.com/1.html</a></p> <p>¿Hay algún cambio que desee hacer? Si es así, realice los cambios e intente esto nuevamente. ¿Tu avión vuela mejor?</p>	






Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado. Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 15 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional																		
<b>Actividad 1 e instrucciones</b>	<p>NBT 2.5 sustracción de bolos</p> <p>Materiales de: 20 vasos de papel o plástico, una pelota</p> <p>Ej: coloque 18 vasos en un lado de la sala. Ruede la pelota e intente derribar tantas tazas como pueda. Escribe una ecuación para mostrar la diferencia. <math>18 - 7 = 11</math> colocando</p> <p>Continúa con un número diferente de tazas y tiralas con la pelota. Escribe una ecuación de resta para cada rollo.</p> 	<p>ESL: RF2.3 Hacer palabras Carrera de relevos</p> <p>Escriba cada una de las siguientes letras en las fichas: M, O, V, E, M, E, N, T, A, N, D, F, I, T, N, E, S, S Pon las cartas en el suelo de tu habitación. Prepare un pedazo de papel y un lápiz en la mesa o encimera de su cocina. Trabaja por 15 minutos. Una vez que inicie el tiempo, vaya a su habitación y haga una palabra con las letras. Vuelve a la cocina y escribe la palabra en tu papel. Continúa yendo y viniendo haciendo palabras. Vea si puede hacer 10-20 palabras en 15 minutos.</p> <p>Name: _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Making Words</b> </p> <p><small>Directions: Cut out the letters and move them to make an insect with the letters.</small></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2 letters</th> <th>3 letters</th> <th>4 letters</th> <th>5+ letters</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">s h f i d a r c p</p>	2 letters	3 letters	4 letters	5+ letters					<p>Sólidos, líquidos y gases</p> <p>Mire el video para conocer los 3 estados de la materia. Camine alrededor de su casa o vecindario y encuentre tantos sólidos, líquidos y gases como pueda. Escríbalos en una tabla como la que se muestra a continuación.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Sólido</th> <th>Líquido</th> <th>Gas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Sólido	Líquido	Gas				<p>Aprenda una canción de Jack Hartman Sobre los estados de la materia</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3IW8E1Y=3IW8E1Y_R0KE">https://www.youtube.com/watch?v=3IW8E1Y=3IW8E1Y_R0KE</a></p>				
2 letters	3 letters	4 letters	5+ letters																			
Sólido	Líquido	Gas																				
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>NBT2..2 Cuenta de saltos Cuenta de saltos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>de 5 a 100 mientras realiza un salto de salto para cada número.</li> <li>Omita el conteo de 10 a 500 mientras marcha en su lugar.</li> <li>Omita el conteo de 100 a 1,000 mientras hace una lagartija para cada número.</li> <li>Omita el conteo de 2 a 100 mientras salta en su lugar.</li> <li>Desafío: salte el conteo de 1,000 a un millón mientras camina afuera.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>Count</th> <th>SKIP COUNTING</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7 14 21 28 35 42 49 56 63 70 77 84</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8 16 24 32 40 48 56 64 72 80 88 96</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9 18 27 36 45 54 63 72 81 90 99 108</td> </tr> </tbody> </table>	Count	SKIP COUNTING	2	2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24	3	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36	4	4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48	5	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60	6	6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72	7	7 14 21 28 35 42 49 56 63 70 77 84	8	8 16 24 32 40 48 56 64 72 80 88 96	9	9 18 27 36 45 54 63 72 81 90 99 108	<p>RI 2.2 De la cabeza a los pies</p> <p>Piensa en tu historia favorita y usa tu cuerpo para representarla ante un miembro de la familia (charadas)</p> <p>Trata de no usar tu voz, pero solo usa movimientos, movimientos y expresiones faciales.</p> <p>Si no puede pensar en una historia, actúe una historia familiar, como <u>Los 3 cerditos</u>, <u>Ricitos de oro</u> y <u>Los 3 osos</u>, <u>Jack and the Beanstalk</u> o <u>Caperucita Roja</u>.</p> 	<p><a href="https://www.generationgenius.com/videolessons/solids-liquids-and-gases/">https://www.generationgenius.com/videolessons/solids-liquids-and-gases/</a></p>	
Count	SKIP COUNTING																					
2	2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24																					
3	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36																					
4	4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48																					
5	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60																					
6	6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72																					
7	7 14 21 28 35 42 49 56 63 70 77 84																					
8	8 16 24 32 40 48 56 64 72 80 88 96																					
9	9 18 27 36 45 54 63 72 81 90 99 108																					

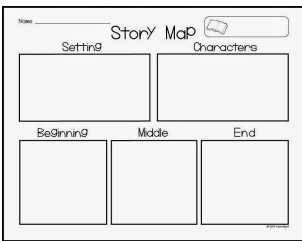
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje de distancia para estudiantes de

segundo grado - 18 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Encuentra un lugar en tu casa o afuera. Marque un punto de inicio y un punto final. Usando diferentes movimientos, recopile datos sobre cuántos 'pasos' necesita para llegar del punto A al punto B.</p> <p>Ejemplos de movimientos: caminar, correr, saltar, saltar, andar en cangrejo, saltar, girar, pasos gigantes, puntillas, talón a pie, pulgada gusano, galope, caminar oso, etc.</p> <p>¿Qué movimiento dio más pasos? ¿El menos?</p> <p>2.MD.4</p>	<p>Lee un libro y crea un mapa de historia sobre él. Si está leyendo un libro de capítulos, simplemente use la información en esa sección.</p> <p>Una vez que hayas terminado con el mapa de la historia, ¡actúalo! Crea tu propia obra de teatro del libro. Hazlo divertido creando accesorios o disfraces.</p>  <p>RL2.1 y 2.5</p>	<p>Compare y contraste el transporte de ahora y el transporte hace mucho tiempo.</p> <p>Crea una T-chart. Titula tu tabla "Transporte". Etiquete un lado "ahora" y un lado "hace mucho tiempo".</p> <p>Enumere las diferentes formas de transporte. A continuación, describa similitudes y diferencias.</p>	<p>Crea una rayuela en tu acera. Use papel para una alternativa interna.</p> <p>Escribe las siguientes palabras en los cuadrados. Cuando aterrices en ellos, di el antónimo (opuesto) de lo que significa esa palabra.</p> <p>Grande oscuro alto Pesado Hasta caliente seco Viejo Apagado triste Hambre abierto Sueño Agrio suave fácil</p> <p>L2.5</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Escribir los siguientes números en una hoja de papel. Necesitarás separar los números, así que deja espacios. 11, 17, 20, 16, 14, 15, 23, 12, 26, 13</p> <p>Reglas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elija dos cartas. En papel de borrador, agregue los números juntos. Este es tu recuento de pasos.</li> <li>Lanza una moneda. La cabeza está a la izquierda, la cola está a la derecha.</li> <li>Párate en algún lugar de tu casa o afuera. Gire en la dirección en que la moneda le indica que vaya y tome la cantidad de pasos. Si te quedas sin espacio antes de hacer que tu paso cuente, voltea la moneda nuevamente y continúa los pasos en esa dirección.</li> <li>¡Repite hasta que las cartas se hayan ido para ver dónde terminas!</li> </ol> <p>NBT.5</p>	<p>Escribe palabras que rimen con los siguientes movimientos.</p> <p>Saltar salto del salto del patín Run Come danza vuelta Catch Juego banda</p> <p>Ponte a prueba para ver cuántas palabras se puede topar con para cada uno. ¿Cuál tuvo más?</p> <p>RL2.4</p>	<p>— —            </p> <p>SS.H.1.2</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes de

2do grado - 19 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>2NBT.A.2 Comience con el número 69 y cuenta por decenas cada vez que bote una pelota (afuera). Documenta el número más alto que alcanza. (Si no tienes una pelota, salta arriba y abajo).</p> <p>Comience en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 23</li><li>• 100</li><li>• 234</li></ul>	<p>W.2.2. Diseñe un par de zapatos para correr que funcionen en las siguientes regiones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sandy</li><li>• Icy</li><li>• Plains</li></ul> <p>Haga un dibujo de los zapatos que diseñó y use adjetivos para describir las características de sus zapatos.</p>	<p>1.5.N Crea una tabla y registra la cantidad de agua que consumes en un día.</p> <p>Responda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué es importante beber suficiente agua?</li><li>• ¿Cómo ayuda el agua a que tu cuerpo se mantenga saludable?</li></ul>	<p>Desafío: crea un póster para publicitar tus zapatos. ¿Qué características puede destacar para alentar a un consumidor a comprarlas?</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>2NBT.A.2 Haz una recta numérica en la acera. Etiqueta por cientos, terminando en 1,000. Juega "Adivina el número" con un miembro de la familia. Elija un <u>número de tres dígitos</u> y manténgalo en secreto. El miembro de la familia debe adivinar un número. Usted etiqueta el número en la línea numérica. Dígales si su número es mayor o menor que el número que adivinó. Continúe hasta que el miembro de la familia adivine su número.</p>	<p>RL.2.7. Lea una historia ficticia y responda a las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describa el entorno (hora y lugar).</li><li>• ¿Cómo cambiaría la historia si el escenario fuera diferente? (en una playa, en el futuro, en Freeport, etc.).</li><li>• Escriba una nueva historia haciendo que el personaje principal visite un nuevo escenario. ¿Qué desafíos podrían enfrentar?</li></ul>		




Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

segundo grado - 20 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Josh midió la longitud del autobús en pulgadas. Omar midió la longitud del autobús en pies. Amy midió la longitud del autobús en yardas.</p> <p>a ¿Qué estudiante tiene el número más pequeño para una respuesta?</p> <p>_____</p> <p>b ¿Qué estudiante tiene el mayor número de respuestas?</p> <p>_____</p> <p>c Explica tus respuestas. ¿Cómo lo sabes?</p> <p>D Si midieras el autobús, ¿cuántas pulgadas, pies y yardas serían?</p> <p>2.MD.2</p>	<p>Viajas en un vuelo largo. ¿Qué libros cargará en su Kindle o traerá consigo? ¿Qué música cargarás en tu reproductor de música?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.2</u></p>	<p>Use materiales en su hogar para construir un bote que pueda flotar sobre el agua.</p> <p>Algunos materiales que puede considerar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Popotes de plástico</li> <li>● Palillos de dientes</li> <li>● Huevos de plástico</li> <li>● aluminio</li> <li>● Platos o tazas de papel</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Diseña un mapa de su propia isla. Asigne un nombre a su isla y muestre dónde están estos elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* su casa</li> <li>* escuela</li> <li>* tienda de comestibles</li> <li>* área de juegos</li> <li>* hospital</li> <li>* biblioteca</li> </ul> <p>Enumere los accidentes geográficos y nombrarlos: montañas, ríos, lagos, océanos, cañones, cascadas</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Continúa un viaje. Desea llegar a su destino antes de las 6 p.m. Completa el espacio en blanco.</p> <p>EX: Si su viaje es de 4 horas, salga a las <u>2:00 pm</u>.</p> <p>Si su viaje es de 7 horas, salga a las ____.</p> <p>Si su viaje es de 3.5 horas, salga a las ____.</p> <p>Si su viaje es de 12 horas, salga a las ____.</p> <p>Si su viaje es de 9 horas, salga a las ____.</p> <p>Si su viaje es de 6 horas, salga a las ____.</p> <p>2.MD.C.7</p>	<p>Usted quiere un tipo de vacaciones y su familia quiere otro. Haga una lista de cosas que decirles para convencerlos de que vayan a donde quiere ir.</p> <p><u>CSS.ELA-LITERACY.W.2.C1</u></p>		


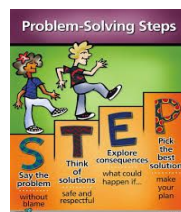
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

2do grado - (SEL) Tema: Resolución de problemas / resolución de conflictos

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

<b>La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2D.1a Identifica problemas y conflictos y 2D.1b Aplica los pasos de resolución de problemas para resolverlos de manera constructiva.</b>				
<p style="text-align: center;"><b>Jugar un Juego</b></p> <p>Jugar juegos con sus compañeros/familia implica aprender a llevarse bien y descubrir reglas juntos.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Hable sobre las formas en que descubrió cómo resolver un conflicto.</p> <p>Escribe o dibuja sobre eso.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Toma estos escenarios y piensa cómo puedes resolverlos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi tarea no está completa.</li> <li>2. No comí mi desayuno.</li> <li>3. No me he cepillado los dientes</li> <li>4. Mi almuerzo no está listo.</li> <li>5. Estoy aburrido.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>¿QUÉ DEBO DECIR? ¿QUÉ NO DEBO DECIR?</b></p> <p>Cuando tienes un conflicto con un compañero o miembro de la familia, hay cosas que se deben y cosas que no se deben decir. Haz un cuadro como el de abajo.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Things I should say: Good job!</td> <td style="padding: 5px;">Things I should not say: Ugh, you always win!</td> </tr> </table> </div>	Things I should say: Good job!	Things I should not say: Ugh, you always win!
Things I should say: Good job!	Things I should not say: Ugh, you always win!			
<p>A veces pedir ayuda puede ser algo difícil de hacer, pero es una habilidad que todos debemos aprender. Cuando tenemos ayuda somos más exitosos y nos frustramos menos. Usa los siguientes escenarios para practicar cómo pedir ayuda de manera asertiva. Mira a la persona con quien estás hablando, siéntate/párate derecho, usa una voz respetuosa, clara y tranquila. El mejor y más fácil momento para pedir ayuda es antes de frustrarse.</p> <p><b>Ejemplo:</b> tiene problemas para encontrar su camisa favorita.</p> <p><b>Pide ayuda:</b> Papá, ¿puedes ayudarme a encontrar mi camisa azul con el dinosaurio? No puedo encontrarlo.</p> <p><b>Escenarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ No estás entendiendo una tarea de matemáticas.</li> <li>★ Necesitas limpiar tu habitación, pero el desastre es abrumador.</li> <li>★ Tus hermanos te siguen molestando aunque les hayas pedido que se detengan.</li> <li>★ No puedes descubrir como jugar un juego que realmente quieres jugar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ESCALA EL PROBLEMA</b></p> <p>Cuando tengas un problema, piensa: "¿Qué tan grande es este problema?" Usa el diálogo interno. ¿Es este un problema pequeño, mediano o grande?</p> <p><b>Problema pequeño</b> ¿Importará esto en una hora? ¿Puedo seguir con mi día? ¿Puedo ignorarlo?</p> <p><b>Problema mediano</b> ¿Necesito hablar con alguien sobre esto? ¿No podré seguir adelante si esto no se resuelve?</p> <p><b>Problema grande</b> ¿Hay alguien en peligro? ¿He intentado varias veces resolver esto? ¿Necesito que un adulto me ayude?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piensa ¿Qué tan grande es mi problema? ¿Puedo manejarlo solo o necesito que un adulto me ayude?</li> <li>• Lee las situaciones y escenarios que ya figuran en este tablero de opciones. Clasifícalos en las 3 áreas; problemas pequeños, medianos y grandes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PIENSE EN FORMAS POSITIVAS DE RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Chocaste con el espacio de trabajo de un miembro de la familia y sus artículos cayeron al suelo.</li> <li>★ Cuando almorzaban, tu bebida se derramaba sobre las cosas de un miembro de la familia.</li> <li>★ Sacaste un libro de tu estantería y un segundo libro se cayó del estante golpeando a un miembro de la familia en la cabeza.</li> <li>★ Estabas tratando de poner la obra de arte de un miembro de la familia en el refrigerador y una esquina del papel se rasgó.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>		
<p style="text-align: center;"><b>CONTROL O SIN CONTROL</b></p> <p>-En la vida, hay cosas que puedes controlar y cosas que no puedes controlar. Puedes controlarte a ti mismo, tus pensamientos, tus sentimientos y tus acciones.</p> <p>-Algunas cosas sobre las que no tienes control en este momento, tener que quedarse en casa, que puede comer para cenar y/o con quien puede jugar.</p> <p>*Haz dibujos o una lista de las cosas que puedes controlar en una hoja de papel y en otra hoja de papel, haz dibujos o una lista de las cosas sobre las que no tienes control.</p> <p>*Discute las cosas que no puedes controlar con alguien y ve si pueden ayudarte a resolver cualquier problema que tengas en ese papel. Luego coloca el papel de las cosas que puedes controlar encima del otro papel y ponlo en algún lugar donde lo puedas ver. *Centrarte en lo que puedes controlar te ayudará a tener una actitud positiva y te recordará todas las cosas maravillosas de tu vida.</p>	<p>Cuando intentes resolver un problema, es importante comunicarse de manera asertiva. Mira a la persona con quien estás hablando, siéntate/párate derecho, usa una voz respetuosa, clara y tranquila. Usa los escenarios para practicar el uso de la comunicación asertiva.</p> <p><b>Ejemplo:</b> Un miembro de tu familia tomó tu libro favorito sin preguntar y le arrancó una página.</p> <p><b>Respuesta Asertiva:</b> Me molesta que hayas arrancado una página de mi libro favorito. La próxima vez, pregunta si puedes tomar prestado mi libro antes de tomarlo.</p> <p><b>Escenarios:</b> Un miembro de la familia ha estado viendo la televisión durante una hora y te gustaría tener un turno para ver un programa. No te gusta lo que se hizo para la cena. Tu hermano te empujó hacia abajo a propósito. Un miembro de la familia es demasiado ruidoso para concentrarse en tu trabajo..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Está bien fallar</b></p> <p>Los niños necesitan saber que está bien fallar. Al tener un diálogo abierto con su hijo, tendrán más confianza para tomar decisiones, lo que hará que fracasar y volver a intentarlo.</p> <div style="background-color: #f00; color: white; text-align: center; padding: 10px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">PREGUNTARSE</div> <div style="background-color: #000; color: white; padding: 10px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">                 Acurrucarse con sus hijos y decir. "Al crecer, uno de los mayores problemas que tuve que resolver fue... Pude resolverlo..."             </div> <p>Ten una buena conversación sobre esto. Dibuja o escribe sobre lo que discutiste.</p>		

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

2do grado - (Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Intenta crear una imagen usando tu ropa que represente algo que ves en tu casa o jardín. La ropa será de tu color y puedes doblar, arrugar y extender la ropa para ayudar a crear textura en la pintura. Cuando termine, continúe practicando líneas y pliegues nítidos y limpios, preparándolos para volver a su lugar en su armario o cajón. Ejemplos:</p>  <p>Extensión: vea un video de ejemplo en su tubo: <a href="https://youtu.be/SUQCKv5Rb04">https://youtu.be/SUQCKv5Rb04</a> VA: Cr1.2.2a; VA: Cr1.2.3a; VA: Cr2.3.2 j</p>	<p>Feliz mayo!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Complete las actividades en los dos cuadros a continuación para cada letra de su nombre y apellido;</li> <li>2) <b>BONIFICACIÓN: vea si puede completar el alfabeto completo en solo dos semanas;</b></li> <li>3) <b>Si tienes acceso electrónico, disfruta</b> <a href="https://trainer.thetamusic.com/n/content/music-training-games">https://trainer.thetamusic.com/n/content/music-training-games</a></li> </ol> <p>(MU: Pr4.1.2.d, MU: Pr5.1.2.b, MU: Re8.1.2.a ) j</p>	<p><b>Es el día de la carrera!</b> (Meta estatal 20)</p> <p>Tiempo para trabajar en sus habilidades de carrera. Elija un punto de partida y una línea de meta. Si puedes, cronometra de principio a fin. Si no tiene un temporizador disponible, cuente en su cabeza. Corre tantas veces como puedas. ¿Qué crees que le sucederá a tu cuerpo cuantas más veces corras?</p> <p>Otras formas de hacer esto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elija diferentes distancias</li> <li>- compita contra otro miembro de la familia</li> <li>- si hay suficientes miembros de la familia, conviértalo en un relevo.</li> </ul>
<p>Crea una rueda de colores usando objetos en tu casa. La rueda de colores está en el mismo orden que el arcoíris pero de forma circular. Dibuja una rueda de color normal una vez que hayas terminado de usar triángulos dentro de un círculo (si puedes, un plato de papel funciona bien). Si no tiene colores para colorear, simplemente escriba el nombre del color en cada triángulo.</p> <p>Ejemplo de rueda de colores de objetos encontrados:</p>  <p>VA: Cr1.2.2a; VA: Cr2.2.2a; VA: Cr2.3.2a Verificación del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>A-</b> Sing your favorite song</li> <li><b>B-</b> Keep a steady beat by clapping along to a song</li> <li><b>C-</b> Tap the rhythm to a song you know</li> <li><b>D-</b> Sing a song from music class</li> <li><b>E-</b> Dance for the next 5 minutes</li> <li><b>F-</b> Find something in your house to use as an instrument</li> <li><b>G-</b> Sing the words of your favorite book</li> <li><b>H-</b> Play a game from music class</li> <li><b>I-</b> Create a new dance move</li> <li><b>J-</b> Sing or dance along to a song with a fast (presto) tempo</li> <li><b>K-</b> Find something that makes a quiet (piano) sound</li> <li><b>L-</b> Play a song and be the conductor of the music</li> <li><b>M-</b> Go outside and listen to the sounds of nature</li> </ul>	<p><b>cepillado de los dientes</b> Estado Objetivo 22</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cepillo de dientes2.</li> <li>mojadoApriete la pasta de dientes en el cepillo de</li> <li>dientesCepille sus dientes</li> <li>3.4. Espolonee la pasta de dientes en el fregadero</li> <li>5. Enjuague el cepillo de dientes y su cepillo</li> <li>6. Sonrisa</li> </ol> <p>Diseñe su propia lista de verificación para ayudarlo a recordar su lista de verificación de cepillarse los dientes.</p> <p>No olvide cepillarse al menos dos veces al día, durante dos minutos cada vez.</p>
<p>Cree una palabra que represente su sentimiento en este momento, usando objetos alrededor de la casa o afuera.</p>  <p>VA: Cr2.2.2a; VA: Cr2.3.2a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>N-</b> Make an instrument out of household objects</li> <li><b>O-</b> Make up your own song</li> <li><b>P-</b> Decide if your family members have high or low voices</li> <li><b>Q-</b> Sing a song with high notes</li> <li><b>R-</b> Sing theme songs from the shows you watch</li> <li><b>S-</b> Change the lyrics (words) to a song you know</li> <li><b>T-</b> Have a quick dance party with anyone in the house</li> <li><b>U-</b> Sing a song with low notes</li> <li><b>V-</b> Find something that makes a loud (forte) sound</li> <li><b>W-</b> Find something to use as rhythm sticks and tap along to a song</li> <li><b>X-</b> Hum a song that you know</li> <li><b>Y-</b> Sing or dance along to a song with a slow (largo) tempo</li> <li><b>Z-</b> Whistle a song you know</li> </ul>	<p>Actividad: Todo sobre la fuerza muscular (20.A.1b) i</p> <p>La fuerza muscular es un concepto de condición física relacionado con la salud que practicamos en la escuela durante la educación física! ¡La fuerza muscular es su capacidad para empujar, tirar y levantar objetos pesados! Practicamos la fuerza muscular al realizar Hold-Up Holds. ¿Se puede realizar un Push-Up Hold durante 30 segundos? Trabajamos en la fuerza muscular porque es muy útil para muchos trabajos y actividades diferentes fuera de la escuela, como trabajadores de la construcción o enfermeras. Además de hacer Push-Up Holds, ¿qué otros ejercicios se te ocurren que aumentarían nuestra fuerza muscular? ¿Puedes probarlos en casa? ¿Qué otros trabajos se te ocurren que requieran mucha fuerza muscular?</p>

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

2do grado - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Arte	Musica	Educacion Fisico/Salud
<p>Dibuja un diseño de máscara que represente una máscara 3-D que muestre tus intereses. Ejemplo:</p>  <p>VA: Cr2.2.2acántala</p>	<p>Elige una canción que conozcas y cante lo más fuerte que puedas afuera. Vea qué tan fuerte puede realmente cantar con un buen sonido sin gritar (porque no puede gritar y cantar al mismo tiempo).</p> <p>MU: Pr6.1.2</p>	<p>Skittles Workout, necesitarás una bolsa de bolos de tamaño normal. ¡Saque un bollo de la bolsa a la vez y realice el ejercicio y las repeticiones que se enumeran a continuación para el color! Rojo: 5 flexiones Naranja: 8 abdominales Amarillo: 10 sentadillas Verde: 15 saltos Púrpura: Corre 1 vuelta. Averigua dónde estás corriendo antes de comenzar, algunos ejemplos de distancias para correr son: Corre a través de tu patio, alrededor de la mesa de la cocina, hasta un letrero de la calle y regresa ... ¡Qué rápido puedes atravesar toda la bolsa de bolos! ASEGÚRESE DE QUE NO ESTÁ HACIENDO MOLLITOS MIENTRAS REALIZA LOS EJERCICIOS ** Si no tiene bolos, haga los suyos coloreando puntos o círculos rojos, naranjas, amarillos, verdes y morados en una hoja de papel. Ahora rasgue esos puntos / círculos en su propio pedazo de papel. Asegúrese de hacer suficiente de cada color. Objetivo estatal 19</p>
<p>Recortar una cara de una imagen en un periódico, revista o fotografía antigua (con permiso de un adulto). Pegue la persona o la cara del animal en un papel (péguelo con cinta adhesiva o colóquelo si no tiene pegamento) Luego dibuja un animal diferente debajo para hacer su cuerpo. Desafío: no pegue ni pegue con la cabeza hacia abajo. Solo déjalo. Luego crea múltiples cuerpos diferentes.</p>  <p>VA: Cr1.2.2a; VA: Cr2.1.2a; VA: Cr2.2.2a; VA: Cr2.3.2a</p>	<p>Juega un juego de aplausos con alguien. Aplauden un ritmo. Lo aplauden exactamente igual que tú. cambia.Siguen cambiando el ritmo hasta que alguien se equivoque. ¡Entonces juega de nuevo!</p> <p>MU: Cr1.1.2</p>	<p>Encontrar el equilibrio. El equilibrio es una distribución uniforme del peso que permite que alguien o algo permanezca erguido y estable.</p> <p>Encuentre algunos objetos largos como palos, mangos de escoba / trapeador, bolígrafo o lápiz, bate de béisbol ... intente equilibrar estos objetos en su dedo o mano. ¿Qué objeto es el más fácil de balancear? ¿Por cuánto tiempo puedes balancear cada objeto? ¿Puedes balancear un objeto en cada mano? ¿Qué mano es más fácil? ¿Puedes balancear un objeto en una mano más que la otra? ¿Puedes balancear sobre un pie y balancear un objeto en tu mano? Objetivo estatal 19</p>
<p>Keith Haring es un artista famoso. Es conocido por sus perfiles de personas en movimiento y corazones. Cree un dibujo de un sello que incluya al menos un esquema de una persona y un corazón.</p>  <p>VA: Cr2.2.2a</p>	<p>Reúna ollas, sartenes, jarras de leche y cajas. ¡Organícelos en una batería y un tambor! ¡Crea tus propios ritmos!</p> <p>* Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com">https://musiclab.chromeexperiments.com</a></p> <p>MU: Cr1.1.1</p>	

Firma del padre: \_\_\_\_\_